

文章编号: 1006-4354 (2013) 04-0047-02

地市级观测业务竞赛能力建设探讨

高娟

(榆林市气象局, 陕西榆林 719000)

中图分类号: C93

文献标识码: C

2007年起, 全国气象行业职业技能竞赛每年举办一届, 其中气象观测业务竞赛每两年一届。在当前各级业务竞赛常态化的形势下, 如何加强竞赛能力建设, 在竞赛中取得优异成绩, 是观测业务中的一项新课题。本文从组队、练兵、集训、系统建设等四个方面探讨地市级观测业务竞赛能力建设。

1 组建精英队伍, 初选培养对象

1.1 精选业务骨干

县站推荐, 市局考察, 在每县区选出1~2名业务基础扎实、有上进心、有责任心、有潜力的业务人员, 组建一支业务精英队伍。定期组织学习、讨论、考核, 为竞赛提前储备人才。

1.2 出台激励措施

可将业务人员的奖励、成绩, 通过量化打分, 作为职称评定、晋升、评优的加分项目。业务竞赛中的奖励增加竞争的砝码, 能激发业务人员学习业务、总结技术、踊跃参赛的热情。

1.3 建立长效机制

建立“天天学、周周练、月月点评、年年提升”的机制, 规定学习范围, 每天个人自学, 每周固定一天作为集体学习和站内考试, 每月市局点评一次, 每年组织全市的观测业务技能竞赛, 至少有一次是全员参赛, 一方面以赛促升, 带动业务队伍整体技术水平提高, 另一方面通过竞赛, 锻炼精英, 进一步筛选6~10名重点培养人员。将

收稿日期: 2013-03-04

作者简介: 高娟(1980—), 女, 陕西神木人, 本科, 工程师, 主要从事气象基本业务管理。

雷业务机构各有职责, 不可混同、逾越。但实际工作中, 却出现了一些越职甚至包办现象。其中有各业务主体的越职, 更多的是业务人员身兼数职。如: 防雷中心既从事雷电风险技术评估, 又从事图纸审核、以及竣工验收和定期检测, 甚至有些基层单位雷电风险技术评估、图纸审核、竣工验收、定期检测、防雷工程均由同一防雷机构实施, 更有甚者, 每个环节均由同一人员经手, 各业务环节缺乏监督和制约。

建议:

(1) 雷电风险评估是前置并独立于防雷设计、图纸审核等的一项业务工作。主要为管理者提供决策依据, 此项业务应由专门的具备相应资质的机构承担, 不宜由防雷中心或其他业务机构实施。

(2) 省、市级防雷中心的图纸审核、竣工验收、定期检测等业务应由不同的业务人员完成。

(3) 由于县(区)气象局防雷业务人员短缺, 难以做到每项业务由不同的业务人员负责完成, 建议可在防雷业务各环节上采取与其他县局联合、互换或者委托市级防雷中心或是社会防雷业务机构等方式, 做到程序规范。

5 小结

防雷工作中, 行政和业务两类基本主体应明确各自职责, 各类业务主体相互之间应界定业务范围, 分工明确, 形成既有配合、又有分工的业务机制和规范的业务流程, 充分调动和合理配置各类社会防雷资源, 共同做好雷电灾害防御工作。

各台站竞赛结果纳入市局年度目标考核,提高台站对竞赛的支持力度和重视程度。

2 抓基本功训练,高起点练精兵

2.1 扎扎实实打功底

历届竞赛获奖选手大多在观测业务岗位工作十多年甚至更久,长期的积累使他们的业务技术娴熟,在基础理论、系统操作、故障维护等方面都有深厚功底。要求重点培养人员不但要天天学、周周练、每月参加点评,更要坚持参加值班,以实践巩固知识,强化技能。

2.2 拔高起点练精兵

地市级组织业务竞赛应按照中国气象局、省气象局命题方式进行,通过尝试组织高标准、全科目业务竞赛,让县区局业务人员接触、感受中国局、省局竞赛模式,了解竞赛内容,衡量自身差距,把握学习重点,以高标准要求自己,向高水平看齐。针对重点培养人员,经常组织小范围竞赛,通过竞争督促学习。

3 建立科学有效的赛前集训机制

3.1 合理的集训计划

集训时间可控制在1~2个月,集训时间太长易产生厌倦情绪,太短则难以完整实施计划。集训进度安排应该细化到每一天,课程学习细化到每一时段,模拟训练细化到每一项目。科学安排不同科目的训练时间,如理论学习安排在上午,并在每日临睡前巩固记忆;有关操作处理的科目应与竞赛日程安排的时段一致,使选手充分适应;安排适当的技术保障讨论时间,分享经验,发现不足,重点强化。

3.2 得力的人员、经费保障

创造安静的学习环境,使队员有充足的时间查漏补缺,梳理、巩固各科知识。保证教练、队员都全身心投入集训,不受其它工作干扰。加强提问环节,条件允许,可一名选手配备一名教练。在集训的组织上给足经费支持,并提前承诺获奖后的配套奖励,激发队员冲击奖项的动力。

3.3 高强度的模拟实战训练方案

每次竞赛都应制定相应的模拟训练方案,每日安排专项训练,限时完成;每周进行一次实战

演练,完全依照正式竞赛进行,形式与内容并重,队员答题的过程要全力以赴。通过大量模拟、真题训练,熟悉竞赛套路,发现并纠正不良习惯,总结各种障碍的应对技巧,提高自信心。

3.4 科学的训练方法

始终要求选手全面学习,针对队员薄弱项目帮助弥补,提高团队整体实力。发挥好教练“点拨”作用,队员在学习中遇到盲点、难点,不提倡死钻硬啃,可将问题随时记录,每天由教练收集,能明确答复的立即解答,不确切、难定夺的问题,通过各种渠道,寻求答案,为队员学习找捷径,避免钻牛角尖浪费时间。要求每个队员有自己的错题集,从题中掌握知识,但不能在“习题”上押宝。

3.5 必要的交流与调节

积极与外界交流,知己知彼,随时掌握竞赛情况,有的放矢。对竞赛的各种考点,多做些预测、准备,提高应变能力。对内多与队员沟通,根据需求,做好保障服务和情绪疏导、鼓励。集训中应劳逸结合,适当安排运动休闲活动。

4 开展观测业务竞赛的系统化建设

4.1 基础资料积累

地市级业务管理科室应收集整理观测业务技能竞赛所涉及到的各类书籍、工具和竞赛试题,指导各台站购置学习书籍,保证人手一套。建立竞赛试题库,对基础理论、综合处理题、业务设备故障案例等分类入库,并不断更新,积累全面的复习参考资料。

4.2 努力为竞赛提供技术支持

通过市级自立课题项目等形式研究开发针对竞赛的各种系统、工具,如建立考试系统,实现随机抽题、生成竞赛试卷等功能,根据需求开发自动评卷工具,提高效率,促进竞赛组织能力和试卷编制水平不断提高。

4.3 做好竞赛总结

无论是参加省局竞赛,还是市局组织的竞赛,结束后都应进行点评、总结,对成功的经验和失败的教训进行全面分析,并将总结作为存档文件,供今后参考。