

岳宏伟, 孙田文, 王祯聚. 陕西气象培训在线考试系统设计与开发 [J]. 陕西气象, 2016 (4): 40-42.

文章编号: 1006-4354 (2016) 04-0040-03

陕西气象培训在线考试系统设计与开发

岳宏伟, 孙田文, 王祯聚

(陕西省气象干部培训学院, 西安 710016)

摘要: 为了保证基层综合业务岗位培训效果, 体现岗位培训考试的科学性和规范化, 设计开发了气象培训在线考试系统。在分析基层综合业务岗位培训考试现状的基础上, 介绍了气象培训在线考试系统的设计思路和总体架构及主要功能。

关键词: 气象培训; 在线考试系统; 陕西

中图分类号: G726.82

文献标识码: B

2013年, 陕西省气象局计划用3年时间实施基层全员轮训, 全面提高综合素质。其中, 基层综合业务岗位培训共有五大模块, 13门课程, 包括公共服务、综合观测、技术保障和预报预警、办公自动化、财务管理、法律法规等。每个模块培训结束后都需统一集中笔试。考试前要组织授课教师出题, 考试结束后, 组织教师阅卷, 并统计考试成绩。这种考试形式存在诸多不足: 一是出卷周期相对较长。授课教师授课后才出题, 出一套试卷大约需要1~2天时间。二是考试内容变化少。每期试卷基本在往期试卷基础上更换部分试题, 考试无法体现公平性。三是阅卷量大。以每期培训班60人计算, 13门考试, 共780份试卷, 需1天内阅完。

目前, 利用网络开展在线考试已在各行业中逐渐推行, 在线考试系统具有题量大、系统界面友好、操作方便、安全可靠等特点, 能够实现自动组卷、阅卷、查询等功能, 有些特殊的系统还可以对考生进行针对性的测试^[1]。为了保证试题的合理性, 考试的公平性, 试卷的规范化, 缩短出卷周期, 减少阅卷工作量, 体现考试的科学性, 陕西省气象干部培训学院于2015年设计开发了陕西气象培训在线考试系统, 主要用于全省

基层综合业务岗位培训考试。系统开发主要有两方面内容, 一是开发适合基层综合业务岗位培训模块试题, 二是设计开发气象培训在线考试系统。

1 试题编码设计思路

在线考试系统开发主要有两方面内容, 一是开发适合基层综合业务岗位培训模块试题, 二是设计开发气象培训在线考试系统。对于基层综合业务岗位培训模块试题, 制定了全省基层综合业务岗位培训题库编码, 共10位, 包括科目、大类、小类、顺序码、题型、年代位、掌握程度、填空题标示和难度等级。科目占1位, 主要针对综合业务培训模块设计, 包括公共气象服务、综合气象观测、预报业务及进展、人工影响天气等7个方面。大类占1位, 主要是每个科目下面的分类, 如综合气象观测科目下, 可分为地面气象观测、农业气象观测、土壤水分观测等, 可根据实际情况进一步细化, 最多为9类。小类占1位, 是指大类下的知识点, 如农业气象观测大类可分为作物观测、自然物候观测等。顺序码占两位, 主要标注试题顺序号。题型占1位, 表示是何种题型, 如单项选择题、填空题、判断题等共6种。年代位占1位, 表示何年出的试题, 可从当年开始向后顺延10年。掌握程度占1位, 表

收稿日期: 2015-03-29

作者简介: 岳宏伟(1982—), 男, 汉族, 山东荣成人, 硕士, 工程师, 主要从事教育培训研究与管理。

基金项目: 陕西省气象局创新基金项目(2015M-44)

示此知识点的掌握程度，包括了解、熟练掌握等。填空题示位占 1 位，主要是针对一题多空的情况，如一题一空、一题两空，限定填空题最多一题三空。难易标示位占 1 位，用于表示此知识的难易程度，包括易、中等、难三种。例如编码“24210162102”的试题，表示：科目 2 第 4 大类第 2 小类中的第 10 题，题型为“单选”，编写于 2016 年，掌握程度为“掌握”，难度为中等。通过设定编码对每个试题标注了一个身份，方便后期试题库管理和考试系统的组卷等。

2 在线考试系统总体构架

系统采用 Web+SQL 数据库技术，实现根据每次考试范围、考试题型、难易程度等，完成试卷的创建、编辑、查询、输出打印。同时可实现网络在线考试，客观题自动打分，自动计算成绩等。试题库系统由三层组成，第 1 层是用户层，为不同用户设计了相应的接口，学员可进行网上测试，教师可以进行网上阅卷，管理员可以管理后台。第 2 层是应用服务层，管理员负责试题的生成、编辑、分发等。第 3 层是数据层，通过对数据库的操作和存储，实现用户管理和试题管理等。陕西气象培训在线考试系统主要包括个人事务、新闻管理、账户管理、题库管理、试卷管理、成绩管理、系统设置等模块。

3 考试系统主要模块与功能

3.1 个人事务

个人事务功能主要针对学员用户设置，主要包括查看新闻、参加考试、账户信息和修改密码。学员登录后，可以查看考试系统中发布的考试信息和相关新闻。通过点击参加考试按钮，可以查看目前正在举行的考试列表，根据要求选择需参加的考试，然后便可跳转到试卷页面参加考试。账户信息主要是指用户可以根据需要修改基本信息，如所属部门、联系电话等信息。

3.2 新闻管理

新闻管理主要用于相关考试新闻的发布、修改、管理与查询等。点击“发布新闻”，填写相关的新闻标题、新闻内容等基本信息，适当对新闻内容进行排版后发布。新闻发布支持粘贴功能，但对发布的新闻的字数有上限控制，即不超过

800 个字符。对于发布后的新闻，可通过相关管理按钮，完成修改、查询、删除等操作。

3.3 账户管理

账户管理主要用于系统内各类用户的管理，包括批量新建、导入账户和账户管理功能。“批量新建”可以针对用户进行批量创建，只要设定了起始账户和终止账户即可，但所属部门、职务和类型必须一致，否则无法批量新建。“导入账户”是按照新建账户的格式要求，提前输入到表格中，通过导入功能接口，一次性导入。“账户管理”用于建立具有特殊功能的单独账户，也具有对已建账户部门、职务、类型等状态的修改，同时具有停用账户或删除账户的功能。

3.4 题库管理

题库管理具有三大功能，导入试题、题库管理和题库统计，是整个试题库开发的核心之一，决定着后期考试是否能够顺利开展。“导入试题”与“导入账户”类似，具有批量导入试题的功能。“题库统计”是按照事先设计的科目名称，对每个模块的题量进行统计。“题库管理”按照科目名称、大类、小类、题型、试题内容、创建人、创建时间等，对整个题库分门别类管理。通过题库管理，也可以按照规定的格式手动新建试题，并能够对其中错误的试题进行修改或删除，同时能够据需要导出试题，另行编辑使用。

3.5 试卷管理

试卷管理同样是试题库开发的核心功能，主要是用于创建某一模块的考试试卷而开发。试卷创建主要有两种形式，也是目前考试系统常用的形式，包括随机组卷和手工组卷。通过此功能，可以设置试卷名称、考试类型、出题顺序、显示模式、答题时间、开始结束时间、总分、通过分数，以及出卷人和创建试卷日期等详细信息。随机组卷是使用较多的组卷方式，通过设置策略，可以控制出题范围、难易程度、题量、题型等，设置完成后即可生成一份完整的试卷。手工组卷不仅可以针对考试科目、大类、小类等进行手动设置，也可以设置题型的数量和每种题型的分值等，在生成试卷后，还可以对其中的试题进行调换或删除等，灵活性和自由度比较大。不管通过

高维英, 李明, 乔旭霞, 等.《陕西气象》天气分析类稿件存在问题分析 [J]. 陕西气象, 2016 (4): 42-44.

文章编号: 1006-4354 (2016) 04-0042-03

《陕西气象》天气分析类稿件存在问题分析

高维英¹, 李 明², 乔旭霞¹, 林 杨¹

(1. 陕西省气象学会, 西安 710014; 2. 陕西省气象台, 西安 710014)

摘要: 分析了近三年《陕西气象》天气分析类来稿中普遍存在的问题, 并根据实际工作经验提出了相应的解决方法或建议, 对提升该类论文质量、帮助作者提高稿件录用率有一定意义。

关键词: 天气分析类; 选题; 图形绘制; 物理量单位

中图分类号: G237.5

文献标识码: B

天气分析类稿件是《陕西气象》“研究论文·技术报告”栏目中的重要内容, 一定程度上反映了天气预报技术的发展水平, 是天气预报技术工作者进行预报经验交流的重要平台。近年来, 随着天气监测手段的提高和天气预报技术的进一步加强, 天气分析类稿件来稿明显增多, 但此类稿件在选题角度、资料选取、分析层次、插图绘制和物理量单位等方面存在较大问题。

1 选题角度

加强经验积累, 转换选题角度。撰写天气分

析类稿件的作者多为一线预报技术人员, 他们往往根据天气预报业务实际, 把一次天气过程作为研究对象, 利用常规观测资料、卫星资料和雷达资料对一次天气过程进行全方位的分析, 总结出该次过程的发生机理及预报着眼点。该种选题是天气分析类稿件最为常见的一种选题角度, 从近三年天气分析类稿件的选题来看, 该类选题占整个稿件的 93%, 该种选题虽然对天气预报经验交流具有一定意义, 但是此类稿件由于来稿量较大, 很容易在优选中被退稿, 因此应该转换思

收稿日期: 2015-01-18

作者简介: 高维英 (1972—), 女, 陕西长安人, 硕士, 高工, 从事气象论文编辑和天气预报研究。

基金项目: 陕西省气象局研究型业务重点科研项目 (2015Z-2)

哪种组卷方式, 试卷都可以完整地导入到 WORD 中, 能够直接打印输出, 方便组织集中笔试。

3.6 成绩管理

成绩管理主要用于对已经完成的考试结果进行统计和管理。成绩管理功能有两种查询考试结果的方式, 一种是通过试卷名称查询指定考试, 用于查询对考试名称记忆准确的考试; 另一种是通过时间段查询考试结果, 主要支持对考试名称不确定时的模糊查询, 也可用于查询某一年度或某一时间段组织考试的名称和数量。成绩管理功能还可以查询已完成考试的考试名称、出卷方式、考试时间、总分、出卷人等信息。最重要的是,

成绩管理储存着所有考试的学员成绩, 不仅可以查询共有多少学员参加了考试, 而且可以查询每个学员考试次数和每门考试的成绩等。

3.7 系统设置

系统设置主要针对系统相关功能的调整或修改, 用于管理整个考试系统, 主要针对系统管理员开放, 其他成员账户无权使用。功能包括系统设置、用户类型设置、科目设置、题型设置和综合设置等。

参考文献:

- [1] 贾必江. 在线考试系统的研究与设计 [J]. 辽宁师专学报, 2013 (12): 24-26.