

雷春丽,周林,李青. 陕西省参加第十三届全国气象行业职业技能竞赛经验介绍
文章编号:1006-4354(2020)01-0064-02

陕西省参加第十三届全国气象行业职业技能竞赛经验介绍

雷春丽¹,周林²,李青²

(1. 宝鸡市气象局,陕西宝鸡 721006;2. 陕西省气象局,西安 710014)

摘要:2018年陕西省气象局在第十三届全国气象行业职业技能竞赛中取得团体第四名。全面总结分析陕西省参加第十三届全国气象行业职业技能竞赛备赛情况,从团队组建、训练模式等方面总结经验,以期对今后的职业技能竞赛备赛工作有所启示。

关键词:技能竞赛;团队组建;训练模式

中图分类号:P49

文献标识码:C

第十三届全国气象行业职业技能竞赛于2018年12月3—5日在成都信息工程大学举行,共有35个代表队105名选手参加竞赛。本届竞赛科目有装备技术保障、监测预警服务、观测数据处理、综合业务理论等四个。陕西省代表队3人参赛,荣获团体第4名,较上届提升12个名次。两名选手获奖,其中一人夺得个人全能三等奖(第10名),获得“全国气象行业技术能手”荣誉称号;另一人夺得个人全能优秀奖(第23名)和观测数据处理科目单项二等奖(第2名)。这是2006年以来全国气象行业十三届竞赛中陕西省气象局获得的最好成绩。本次竞赛成绩取得了突破,成为陕西省历届参加全国气象行业职业技能竞赛取得的最佳成绩,团体总分925.1分,与第3名天津队相差0.7分。一次竞赛就是一次大检阅。陕西省在这次竞赛备赛中,从团队组建、训练模式等方面借鉴了其他行业竞赛经验^[1-3],加强教练队伍建设,强化赛前集中训练,增强参赛人员技能自信,培养团队意识,最终取得优异成绩。因此有必要对本次集训工作进行总结,为今后参加此类竞赛积累经验。

1 团队组建

本次竞赛集训陕西省气象局制定了详细可行

的集训方案,成立了由省局分管领导担任组长的集训领导小组,组建了强大的教练组。教练组成员有多次组织竞赛培训的教练,有在全国观测、预报业务竞赛获奖的业务骨干,先后共12名教练参与集训,其中2名为专职教练兼带班主任。教练中高工10人,首席预报员1人。根据全省竞赛成绩,选拔14名候选队员参加集训,经过多轮淘汰,确定了3名参赛选手(其中一名选手从全省随机抽取产生)。

2 训练模式

2.1 淘汰制度

训练分为四个阶段,每周按照竞赛模式进行全真模拟考试,按考试成绩逐步淘汰遴选参赛队员。每阶段1个月,第一阶段为14进8,第二阶段为8进4,第三阶段在遴选的4人基础上,中国气象局另外抽取了2名选手,第四阶段将6人淘汰至3人。

2.2 设计课程

根据队员实际情况灵活安排集训课程,查漏补缺,及时改进。第一阶段以教练讲授为主,主要为基础知识;第二、三阶段以队员强化训练为主,以讲解考点为主;第四阶段全面归纳总结应考知

收稿日期:2019-02-13

作者简介:雷春丽(1971—),女,汉族,陕西岐山人,高工,从事综合气象观测业务管理工作。

识点,调整队员心态,缓解参赛压力。

2.3 检测研判

定期组织模拟考试,并对每次的考试成绩进行研讨。每次由各科教练逐题目逐人进行分析,探究考题特点,查找失分原因,总结答题过程中存在问题和注意事项,并提出后期努力方向。集训期间共摸底考试 17 次,分析成绩 13 次。

2.4 因人施教

培训中,依据每个队员每个阶段的测试成绩,面对面交流,共同寻找问题和差距,剖析原因,量身定做个性化的培训计划。针对每个队员的知识盲点,开展一对一帮教,“开小灶”,设立“小饭桌”,增加“营养餐”。按照队员进步变化,适时调整培训计划,补短板,强弱项。加强对抽签选取队员的培训,延长时间,专门辅导,补齐前期培训缺失的课程和训练科目,做足测试题目。

2.5 分科施策

按照综合业务理论、监测预警服务、装备技术保障和观测数据处理四个科目不同的考试方式,采取不同的教学方法。把多项选择题作为综合业务理论难点强化训练,每周至少练习 2 个强对流天气监测预警历史个例,每天坚持装备技术保障实际操练不少于 30 分钟,每天练习观测数据处理科目 2 小时。

2.6 时间保证

本次竞赛陕西省气象局提早动手,从 2018 年 2 月开始动员,各市气象局举行预赛,推选优秀选手参加全省竞赛。5 月在全国率先举办省级竞赛,6 月确立集训方案,从 7 月初至 12 月开展集训,封闭训练 153 天,周末仅休息半天,是历届备赛集训时间最长的一次。集训期间根据学习情况合理调整作息时间,保证每天学习时间在 10~12

3 树立信心,创造环境

集训期间召开集训动员会一次,阶段总结会三次,省局主管领导参加并提出要求,鼓舞了队员和教练的士气。集训动员会后即确立了争取进入全国前十的目标。集训第二阶段,组织了“光荣与梦想”座谈会,邀请全省在历届全国竞赛获奖的选手和往届教练与集训班一起分享成功的经验和失误的教训,增强队员勇夺佳绩的信心。第三阶段,邀请全国竞赛第一名获奖选手来陕授课,组织赴自动气象站设备生产厂家开展装备技术保障实训,拓宽了思路。培训学院实训教室、计算机教室、食堂均为集训工作提供了良好的保障。

4 结语

陕西省 2018 年竞赛中取得了好成绩,面对越来越激烈的竞争,要保持全国前列的成绩,还需要在一些方面提升改进。一是要建设高素质教练队伍,保持相对稳定。二是要强化日常学习,打牢基础,培养有潜力、爱学习、能吃苦的业务骨干作为后备队员重点培养。三是要将业务工作与业务学习结合起来,建立行之有效的督促考核激励机制,提高全省业务技能水平。

参考文献:

- [1] 郭莉莲. 焊接专业职业技能竞赛指导总结与思考[J]. 职业, 2014(11):102-103.
- [2] 陈永玉,吴美丹,莹海蓉. 职业院校护理技能竞赛的经验总结及教学影响[J]. 延安大学学报(医学科学版), 2017,15(4):94-96.
- [3] 程志刚,苏雪花,李晓莹,等. 技能竞赛驱动全面提升应用型人才培养质量[J]. 化学工程与装备, 2016(2):238-239.